



浜田市立 長浜小学校

浜っ子だより

令和8年1月号

みんなが創る

かがやく長浜小学校

文責 花田健司

## 3学期(0学期)がスタートしました

1月8日、50日(登校日、6年生は47日)の3学期がスタートしました。始業式で、子どもたちにこのような話をしました。

今年は「なに年(どし)」でしょうか?「うま年」です。漢字では、「午年」と書きます。「午」について、図書館の国語辞典で調べてみました。3つ書かれていました。

①【午年】12ある干支の一つ、イメージは、「馬」

②【午の刻】昔の時刻、朝の11時ごろからお昼の1時ごろまでの2時間

③【午の方】昔の方角、南

これを見て私は、「力強く走る馬」、「一番太陽が高く我々を照らすお昼の時刻や南という方角」からも、午年はエネルギーで前向きな行動が成功につながる年だと思います。

さて、2学期の終業式のときに、私から「3学期は、0学期」と話したことを憶えていますか?「今の学年のまとめをして、次の学年の準備をする」という意味です。今年は、午年ですから、エネルギーで前向きな行動でまとめや準備をしてみてください。

もう一つ、「まとめと次の準備」をする中で、【感謝】について、いろいろな場面で考えてみてください。もちろん、3月には卒業式があり、感謝を伝え合う場がありますが、それだけではなく、今日から、日々の中で、「ありがたいな」と思うことを見つけ、「ありがとう」を伝え合ってみましょう。友達、先生、家族、地域の方、教室や、学校、身に着けているものや周りのもの、何でも構いません。「ありがとう」を伝え合って、さらにかがやく長浜小学校にしていきたいと思います。

### ふわふわ集会

1月16日(木)、なかよし委員会が企画・運営した「ふわふわ集会」がありました。なかよし員会のスムーズな進行で、クイズの出題では、状況がつかめるように劇も入れていました。内容は、5年生で取り組んだ人権標語の入賞した標語の発表や、「学級の決意」の振り返り、「ふわふわことば・ちくちくことば」に関するアンケート結果の発表、そして、ふわふわことばを増やしていくためのクイズなどでした。「人権とは何か」「子どもの権利条約とは」についての説明も聞きました。盛りだくさんの内容でしたが、みんなでしっかりと考えることができました。



人権標語の発表



学級の振り返り



ふわふわことばを増やしていくためのクイズ

### 全校 書初め会

1月16日(金)、書き初め会を行いました。1・2年生はフェルトペンを使って短冊状の紙に、3年生以上は、書き初め用の筆を使って、条幅紙と呼ばれる大きな紙に字を書きました。子どもたちが作品づくりに向かう様子を見ましたが、どの学年も、1人1人が1画1画に心を込めながら、集中して取り組んでいました。会場となった教室や体育館はしーんと静まり返り、なんとも清々しくて、心地よい空気を感じることができました。子どもたちの集中している姿、真剣な顔がかがやいて見えました。みんなが頑張った書き初め会でした。



## お知らせ 学校アンケートの集計について

保護者の皆様、子どもたち、そして教職員を対象に行った令和7年度の学校評価アンケートの集計が終わりました。下の表のように集計いたしました。特に、保護者の皆様方には、総数165名もの方からご回答をいただき感謝いたします。この結果をもとに、来年度に向けての改善策を検討し、来年度に生かしていきたいと思ひます。本当にありがとうございました。

令和7年度 浜田市立長浜小学校 学校評価											
学校教育目標：未来を「生きる力」の育成						学校経営目標：みんなが創る かがやく長浜小学校					
評価計画			アンケート結果								
育てたい力・学校像	評価のめやす	課題解決のための具体的方策（担当分掌）	教職員評価	肯定 %	評価	児童評価	肯定 %	評価	保護者評価	肯定 %	評価
【自治力】 より良い生活を営む力 の育成	【特別活動】 児童が主体的に活動したり、仲間と協働して取り組んだりできるよう、児童会活動や学校行事、学級活動等で活躍の場をつつた。	・委員会活動の取組（指導） ・意見箱の設置（指導） ・いねボックスの設置（指導） ・学級での話し合い活動（指導） ・心のキャッチボール（指導） ・教科での異学年交流（指導） ・地域の方の声を聞く（指導）	学校は、児童が主体的に活動したり、仲間と協働して取り組んだりできるよう、児童会活動や学校行事、学級活動で活躍の場を与えるように努めていると思う。	100	A	進んで活動したり、友達と協力して取り組んだりしている。	95	A	学校は、児童が主体的に活動したり、仲間と協働して取り組んだりできるよう、児童会活動や学校行事、学級活動で活躍の場を与えるように努めていると思う。	98	A
	【学級経営】 自己有用感が高まるよう、児童一人一人の頑張りを認めたり、友達同士が認め合ったりできるように努めた。		学校は、様々な活動を通して、児童の一人一人の頑張りを認めたり、友達同士が認め合ったりできるように努めている。	100	A	先生や友達にがんばりを認められたり、ほめられたりすることがある。	89	B	学校は、様々な活動を通して、児童の一人一人の頑張りを認めたり、友達同士が認め合ったりできるように努めていると思う。	96	A
【学力】 学びに向かう力 の育成	【授業改善】 児童がわくわくするような楽しい授業の工夫に努めた。	・授業のねらいを明確にする（教・研） ・たくさん取り組み、達成感を持たせる（教・研） ・教師の言葉を減らす（教・研） ・認める、価値づける（教・研） ・ICT、図書館の活用（教・研） ・わくわくする課題の提供（教・研） ・生活時間の見直し（総務）	ねらいを明確にし、児童がわくわくするような楽しい授業の工夫に努めている。	100	A	わくわくするような楽しい授業が多い。	83	B	学校は、児童がわくわくするような楽しい授業の工夫に努めていると思う。	92	A
					学校の授業はよくわかる。	91	A				
	【基礎学力】 児童に基礎的な学力の向上を目指した取り組みを行ったり、児童一人一人に丁寧な指導をしたりした。	・計画的な書き取り・計算会（教・研） ・朝のぐんぐん＆もくもくタイム（教・研） ・学力テストの活用（教・研） ・自主学習の充実（教・研）	児童に基礎的な学力の向上をめざした取組を行ったり、児童一人一人に丁寧な指導をしたりすることに努めている。	100	A	学習したことが身につくような宿題が出たり、先生がいていいに教えてくれたりする。	93	A	学校は、児童に基礎的な学力の向上をめざした取組を行ったり、児童一人一人に丁寧な指導をしたりすることに努めていると思う。	92	A
						タブレットや電子黒板、図書館の学習などで自分から学びたいと思うことが多い。	78	B	デジタル教科書やICT機器活用、図書館活用などで自発的な学びになるように工夫していると思う。	89	B
【体力】 頑張る力とやりきる力 の育成	【児童理解】 児童が安心して学校生活を送れるように、日々の声かけやトラブルが起きた時の対応など児童理解に努めた。		児童が安心して学校生活を送れるように、日々の声かけやトラブルが起きた時の対応など児童理解に努めている。	100	A	友達とトラブルがあった時や困っている時に、先生はきちんと対応してくれる。	94	A	学校は、児童が安心して学校生活を送れるように、日々の声かけやトラブルが起きた時の対応など児童理解に努めていると思う。	91	A
		・「生活予定表」の活用（教・研） ・メディアコントロールの取組（教・研） ・先手あいさつの取組（指導） ・委員会の活用（指導） ・登校班でのあいさつ（指導）	あいさつや返事の習慣化を図るよう努めている。	89	B	あいさつや返事がきちんとできるようにしている。	80	B	学校は、あいさつや返事の習慣化を図るよう努めていると思う。	89	B
	【生活習慣】 メディアコントロールの取組を通して、基本的な生活習慣を見直したり、人間関係づくりの基本であるあいさつや返事の習慣化を図ったりした。		「生活予定表」などの取組を通して、基本的な生活習慣の定着や生活時間の調整力の向上に努めている。	79	B	「生活予定表」をもとに、家で過ごす時間を上手に使うようにしている。	73	B	学校は、「生活予定表」などの取組を通して、基本的な生活習慣の定着や生活時間の調整力の向上に努めていると思う。	90	A
						難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している。	82	A			
						ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。	92	A			
安心・信頼できる 学校	【安心・安全】 誰もが安心して気持ちよく過ごせる学校づくりに努めた。	・校舎内外の整備（総務） ・ツバメとの共存（総務） ・あたたかく、使いやすい職員室づくり（総務）	整理整頓がされており、教育環境も整っている。	95	A	学校はいつもきれいで、整理整頓がきちんできています。	90	A			
			居心地の良い職員室・快適な職場となっている。	100	A	学校が好き。	85	B			
			本校の教育活動は、「みんなが創る長浜小学校」が実現され、「未来を生きる力」の育成につながっている。	100	A	自分にはよいところがある。	88	B	未来を生きるために必要な力が育つよう、学校は充実した教育活動を行っていると思う。	89	B
						自分や友達を大切にしている。	95	A	学校は、学校・学級だより等を通して、教育方針や教育活動について分かりやすく情報発信していると思う。	97	A
目標値：【A】肯定的評価率90%以上・【B】肯定的評価率89%～70%・【C】肯定的評価率70%未満 ※肯定的評価とは、「とてもよく思う」と「まあまあ思う」の合計											

## 学習発表会について

1月31日(土)8:40～11:30の予定で、体育館を会場に学習発表会を行います。各学年、発表に向け準備を頑張っています。みなさんのたくさんのご来場、お待ちしております。

また、学習発表会終了後の、11時50分から児童玄関前で、学校運営協議会主催の「第3回帰りのあいさつ運動」が行われます。発表が終わり、きっと達成感いっぱいの子どもたちと楽しくあいさつを交わしませんか。こちらもたくさんのお参加をお待ちしております。

