

長浜小学校では、このような教育をめざしています)

〈学校教育目標〉 未来を「生きる力」の育成



「生きる力」

- 自治力: 「よりよい生活を営む力」の育成に向け、当たり前の方が当たり前ができる“個人”と“集団”の力を育てる
- 学力: 「学びに向かう力」の育成を目指し、「学ぶ力」と「学んだ力」を育てる
- 体力: 「頑張る力、やりきる力」の育成を目指し、「心と体の両面の安定と充実」を図る

【合言葉】 みんなが創る かがやく長浜小学校

みんな… 子ども、家庭、地域、職員

創る …… 目的「なんのために」を明確にし、「生み出す」と「継続」を進める

かがやく… 成果も過程もかがやく姿と捉え、認め・一緒に喜ぶ

成果: できるようになったこと・あたりまえが定着していること

過程: 考えて行動している、挑戦している、協働している、ねばり強い姿

始業式で、子ども達には、次のようなことを話しました。

令和8年度が始まりました。この始業式は2つの意味があります。1つは、みなさんの学年が一つずつ上がったという「進級」をお祝いする意味があります。みなさん、進級おめでとうございます。もう1つの意味は、これから新たな学年のスタートということです。修了式の時、「春休みは、1学期に向けての『よい』です。『心の用意』『勉強の用意』『道具の用意』を忘れず、4月8日の始業式で『ドン!』とスタートしてください。」と話しました。いよいよスタートしました。

さて、新年度のスタートにあたって長浜小学校の合言葉を、おぼえていますか？

【みんなが創る かがやく長浜小学校】

昨年度まで、みなさんは、いろいろなかがやきを見せ、素晴らしい伝統を創り、また、引き継いできました。今年もまた、みんな

が創って、かがやく長浜小学校にしていきたいと思います。

そのために、2つのことを話します。

1つ目は、「何のためにやるのか」を考え、「自分たちに合ったやり方」で進めてください。自分たちの学校生活がよりよくなっていくために、みんなで話し合って、新しいものを生み出してください。また、今までやってきていることや行事なども、やってきているからやるではなく、結果的に、これまでと同じやり方でも構いません。みなさんで考え自分のこととして取り組むことが大切です。

2つ目は、「自分を大切に」、「みんなも大切に」を守ってください。暮らしていく中で「いやな気持になること・困ったこと」はあるかもしれません。そのようなときは、先生や、友達、家族の人に相談してください。または、話し合いで解決してください。

みんなで、かがやく学校を創っていきましょう。