

「波響」特大号 令和6年度 まとめの発表会

岡見小学校では、令和4年度から学習発表会に代えて、2月の学習公開日に“まとめの発表”を行っています。

従来の学習発表会は11月後半に行うことが多かったのですが、2月に行うことで1年間の自分の頑張りや成長を振り返ったり、実感したり、表現したりすることができるようになりました。校内では「学習成果発表会」という位置づけをしています。(高学年は卒業関係の活動や6年生を送る会の準備と時期が重なって本当に忙しそうです。特に今年からは5・6年が複式なので・・・)

今回は2月15日に行った「まとめの発表会」の様子を特大号でお知らせします。

【うめのは・すずのね】うめすずのおみせ

うめのは学級・すずのね学級では、手作りの「かご」とサツマイモのお店を開きました。かご作りやサツマイモの栽培には、地域の方に大変お世話になりました。本当にありがとうございました。



商品を並べ、打ち合わせを済ませて、開店準備完了です。



お店屋さん“ごっこ”ではなく、全てが“本物”。商品の作成、接客、お金の計算など、本物を体験する中で生活に必要な様々な知識やスキルを身につけていきます。3月には収益を使って“お楽しみ”があるようです。お金を使うことも、生活に必要なスキルの一つです。

【1年生】きらきらせいちょうはっぴょうかい

4月に入学しておよそ10ヶ月。子供たちの成長には目を見張るものがあります。学校での学習を通して、この10ヶ月でできるようになったことをたくさん発表しました。下にあるものは、全てこの10ヶ月でできるようになったことです。



縄跳びに鉄琴
鍵盤ハーモニカ



「私は何
名人？」
クイズ



国語では音読や暗唱、覚えた漢字の発表、算数ではくり上がり、くり下がりのあるフラッシュカードなどを発表しました。

【2年生】こんなに大きくなったよ キラキラ発表会

2年生は、生まれてから今までの自分自身の心や体の成長について発表しました。0歳の時の自分、保育所時代の自分、今の自分。自分の成長を振り返りながら、自分を育ててくれた家族への感謝の気持ちを伝えました。



【3・4年生】かんきょうを守ろう！

自分にできることから始めよう！

3・4年生は、総合的な学習の時間に「環境問題」について学習しました。環境問題は知識だけでなく、自分たち・自分自身にできることは何かを考えて取り組むことが大切です。自分たちの取組についての発表もありました。



総合的な学習では、何について学ぶか以上に、どう学ぶかが大切です。課題に気づき、調べて、まとめて、発信する。まとめの発表が大切な発信の場になっています。(ちなみにプレゼン資料も自分たちで作っています！)

地球温暖化を切り口に、エネルギーミックス、再生可能エネルギーなどや省エネ、ごみの削減などの対策にまで踏み込んだ発表でした。3・4年生が全校に呼び掛けて取り組んだ「節電」「節水」「残菜」「落とし物」などの取組についても発表しました。



【5・6年生】ぼく・わたしの将来発表会

5・6年生は自分の将来についての発表でした。単に自分の将来の夢を発表するだけでなく、今の自分の長所や課題、実現に向けての道筋や働くことの意義についても考えたもので、高学年らしい内容でした。



PCを使って「自分に合う職種診断」を試したり、自分の好きな仕事を考えたりしていました。また、働くことの意義も「自分」という視点だけでなく「社会貢献」についても考えていました。自分の将来を多面的に考えてみる初めての機会になったのではないかと感じました。