



【本気】を発揮するために

45日という長い夏休みが終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。久しぶりに見た子どもたちの姿や表情に、どこなくたくましさを感じたのですが、それはきっと、この夏休み中に、ご家族や地域の皆様に見守られながら、素敵な体験をたくさん重ねることができたからだと思います。

今年の夏は日本をはじめ世界中で、大きな自然災害がたくさんありました。そのニュースを耳にするたびに、日常の当たり前が当たり前ではないことを痛感しました。当たりの日常というのは、実はとても有難く、幸せなことなのです。その意味で、9月1日に始業式を当たり前のように行い、子どもたちの元気な姿を見ることができたことは、本当に嬉しく、幸せなことだと感じました。

2学期は、運動会をはじめとし、様々な行事や活動が予定されています。それら一つ一つに取り組む際に大切なことは、【本気になる・本気でやってみる】ということです。昨年度も似たような話をしたのですが、2学期の始業式の話の中で、【本気】の話をし、「本気スイッチは一人一人の中にあり、そのスイッチを押すのは自分自身だ」と子どもたちに伝えました。ですが、本気スイッチを自分で押して、本気を出発しようと思っても、自分の中に力がなければ【本気】を発揮することはできません。【本気】を発揮するためには、**本物の力**を身に付けることが大切なのです。

では、**本物の力**とはどんなものなのでしょう？ それは、決して知識や技能だけではありません。最後まであきらめずにやり抜こうとする粘り強さ、他者の話をしっかりと聞く力、仲間と協力する力、失敗しても再び挑戦する力なども本物の力です。そういう力が身に付くことで、自分に自信をもち、自分の可能性を信じ、【本気】を発揮することができるようになります。この2学期、子どもたち一人一人が本物の力をさらに伸ばし、多くの場面で【本気】を発揮することを期待していますし、そのためにできることを職員全員でやり遂げていきたいと考えています。

234人の本気の姿が、たくさんたくさん見られる2学期にするために、職員一同頑張ります。保護者、地域の皆様、周布の宝である子どもたちのために、2学期もどうぞお力をお貸しください。



余談になりますが、始業式が終わった後、一人の男の子が私の所にやって来て、次のように言いました。「校長先生の始業式の話、よかったです。ぼく、校長先生の真面目な話を聞くのが好きなんです。今度は、いつ真面目な話をされますか？」 私は思わず笑ってしまいました。普段の私はいったいどんな話をしてるんでしょうね。子どもって、ほんとに素直で、おもしろいですよね。そんな子どもたちと一緒に毎日を過ごすことができることに感謝しながら、この2学期もスパークフルでいきたいと考えています。

～学力向上を目指して～

6年生を対象として4月に行われた全国学力・学習状況調査の結果が、夏休み前に学校に返却されました。そこで、夏季休業を利用して、全教員で結果を分析し、課題を明らかにするとともに、2学期以降の授業改善のポイントについて協議しました。

【調査結果から見た本校の強みと課題】

- 【国語科】 ○：強み ●：課題
- 最後までやり切ろうとする意欲が高い
 - 漢字の読み書きは定着している
 - 自分に置き換えて物語文を読むことができる
 - 条件付き作文への慣れが必要 = 書くこと
 - 読解力と語彙力 = 読むこと
- 【算数科】
- 最後までやり切ろうとする意欲が高い
 - 算数用語や公式などの意味理解、原理原則への理解
 - 文章問題における様々な情報（数が表している意味）整理
 - 量的感覚

課題克服に向けた授業改善のポイント

- 【国語科】
- ・繰り返し音読に取り組み、長い文章に慣れる
 - ・内容を絵や動作で表しながら、長文の内容を理解する
 - ・文章を読んで、内容を図式化する
 - ・物語文では行動や気持ちを表すキーワードに注目して読む
 - ・キーワードに注目しながら、本文の内容を要約する
- 【算数科】
- ・具体物を用いた操作活動をしっかりと取り入れ、活動を通して意味理解を図る
 - ・日常生活場面に結び付いた問題に取り組む
 - ・公式や単位の暗記ではなく、そもそもの原則をしっかりと理解するための授業構成をする

学力というものは一朝一夕に身に付くものではありません。学年の発達段階に応じた学びを丁寧に積み重ねていくことでしか獲得できません。ですから、こうして6年生を対象とした調査結果をみんなで分析しすべての学年で取り組むこと、大切にすることを考え、実践していくことが重要だと考えます。



また、調査には学力だけではなく、児童質問調査という意識を問うものもありました。その中で、特に注目すべきは、以下の二つの質問に対する周布小学校6年生の肯定的回答率です。

- 将来の夢や目標を持っていますか。
本校：86.7（島根県：80.5 全国：81.8）
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
本校：100（島根県：95.5 全国：95.8）

この結果は本当にうれしいものでした。周布小学校の6年生は自分の将来に向けて夢や希望をもち、さらに、人の役に立つ人間になりたいと思っているのです。これは素晴らしいことです。

子どもたちのこういう思いや願いに応えるためにも、課題克服を目指した授業改善をしっかりと前に進めていきます。

流した汗の分、学校がピカピカ！

8月23日（日）、PTA奉仕作業がありました。約70名の保護者の皆様、6年生の有志約20名、そして7名の地域ボランティアの皆様がご参加くださいました。

この日はとても蒸し暑く、朝早い時間とはいえ、少し動くだけで汗が流れるほどでした。そんな暑さの中、1時間にわたっての作業でした。作業後には、参加されたみなさん汗びっしょりでした。その姿を拝見し、学校は、こうしたたくさんの方々の愛情や期待に支えられているということを実感しました。また、ペンキ塗りを担当した6年生は、服だけでなく、手や顔をペンキで汚しながら、作業をしてくれました。全校のために…と汗を流してくれた6年生は輝いていました。6年生の力があるからこそ、学校は成り立っているんだということを改めて強く感じました。

新学期に向け、学校がピカピカになったのは、参加者全員が流した汗のおかげです。ご参加いただきました皆様、本当にありがとうございました。



稲刈りをしました(5年生)

9月1日（火）、始業式を終えた後、5年生が稲刈りをしました。総合的な学習の時間で取り組んでいる米作りの活動。新年度の初めに植えた苗が立派に成長し、この日、稲刈りとなりました。多くの子どもたちが、鋸鎌を使って初めて稲刈りを経験しました。初めはなかなかうまく刈ることができない様子でしたが、回数を重ねるうちに上手に鋸鎌を使うことができるようになった子どももいて、実際にやってみるものの大切さを体感したようでした。

山崎誠様をはじめ、多くの地域ボランティアの皆様の支えがあって、この日の稲刈りが実現しました。5年生には体験活動から得た発見や気付きとともに、米作りの一連の活動を支援くださった地域ボランティアの皆様への感謝の気持ちも忘れずにいてほしいと願っています。ご協力くださった皆様、ありがとうございました。

【稲刈り後の感想】

いつも普通に食べているお米にはたくさんの工夫があった。その工夫には、たくさんの人が関わっていることを知り、人の気持ちがいっぱい入ったお米だということが分かった。



スケッチ会にいきました(3・4年生)

9月3日（水）、3・4年生がスケッチ会に出かけました。今年度も、株式会社ライト様にお世話になり、普段、間近で見ることができない大きな重機をご準備いただきました。その重機の迫力に驚きながら、たくさんある重機の中から、自分で「これだ！」と思うものを選んで描きました。自分が描きたいと思う対象を見つめる目は、輝いていました。きっと素敵な作品が出来上がると思います。貴重な場をご用意してくださいましたライト様、本当にありがとうございました。



最高の運動会に向けて…

今年度の運動会スローガンが決定しました。

全校全力 みんなで笑顔を作りだせ！

《スローガンに込めた思い》

運動会が終わった時に、全校、先生方、保護者、地域の方々みんなが笑顔になれるような素敵な運動会を自分たちの力で作りだしたい。そのために、全校のみんなで全力を出して頑張る。

保護者、地域の皆様、いかが思われますか。素敵でしょう。6年生の運動会実行委員会が全校みんなの思いを一つにして、このスローガンを考えてくれました。そして、スローガン中の【みんな】という言葉には、自分たちだけではなく、周囲にいる大人まで含め、すべての人が笑顔になれる運動会を創ろうと考えています。このスローガンを、初めての全体練習で、運動会実行委員会の4人が、全校のみんなに伝えてくれた時、私は胸がいっぱいになりました。

もちろんどの色も優勝を目指して全力で頑張るのですが、勝っても負けても、最後には、全員が笑顔でいてほしいと願っています。その笑顔こそ、全力を尽くし、やり切った者だけが自然に見せることができるものだと思うのです。そして、子どもたちの笑顔が見られた時、私達大人も、きっと笑顔になれるはずです。234人の子どもたちが、【みんな】の笑顔があふれる運動会を、自分たちの手で創造してくれることを期待しています。

下の写真は、各色の応援練習で高学年が低学年にダンスを教えている様子です。こうして運動会は創られていくのです。

どうぞ、10月3日の本番をお楽しみに…。



10月の主な行事

- 3日（土）大運動会 ※4日（日）運動会予備日
- 5日（月）運動会振替休業日
- 6日（火）SC来校 プール学習（低学年）
- 7日（水）スケッチ会（5・6年生） クラブ⑥
- 8日（木）読み聞かせ プール学習（低学年）
- 9日（木）読解力育成公開授業（3年1組） PTA総務委員会
- 13日（火）SC来校 プール学習（低学年） 茶っ友隊（高学年）
- 14日（水）委員会⑥
- 15日（木）月曜時間割 プール学習（高学年） 福祉体験（3年生）
- 16日（金）・19日（月） たつじんテスト（4年生）
- 20日（火）プール学習（高学年）
- 21日（水）遠足（1年生）
- 22日（木）読み聞かせ プール学習（高学年） 茶っ友隊（低学年）
- 23日（金）遠足（4年生）
- 27日（火）SC来校 遠足（3年生）
- 28日（水）遠足（2年生） 茶っ友隊（中学年） クラブ⑥
- 29日（木）全校朝礼 浜田市ボランティア表彰式 就学時検診
- 30日（金）読解力育成公開授業（6年2組）



★あくまでも予定ですので、変更になることもあります。