

情報活用能力指導(利用指導・活用指導)の体系表

浜田市立弥栄小学校・弥栄中学校

		小学1年		小学2年		小学3・4年		小学5・6年		中学校	
知る	図書館利用	○学校図書館を利用 ・本の借り方や返し方 ・本の場所(4・9類) ・絵本の探し方	国語	○図書館利用のマナー ・本の扱い方 ・図書館での過ごし方 ・本の場所(0・4・6・9類)	国語	○公共図書館の利用の仕方	社会B	○パソコンでの検索の仕方	社会	○学校図書館の利用(本と出会う 調べる) ○読書と情報	国語1 国語
	分類・配架			○ラベルと配架を知る ・本は仲間分けしてあることを知る	学活	○日本十進分類法	国語B				
	情報メディア			○パソコンにさわる	学活	○情報モラル ○ローマ字入力の仕方 ○インターネットでの調べ方 ○デジタルカメラの記録・保存の仕方	学活 国語 各教科 理科B	○情報についてのセキュリティを知る ○パソコンでの図や写真の編集の仕方 ○視聴覚機器を利用する	学活 総合 各教科	○情報モラル, セキュリティについて知る	技術 国語 道徳 総合
見つける	課題設定	○知りたいことの見つけ方	国語 生活	○知りたいことの見つけ方	国語 生活	○調べることの決め方 ・3点決め ○調べ方の選択	各教科 各教科	○調べることの決め方 ・マッピング ○学習計画の立て方	各教科 各教科	○思考ツール(ベン図, ピラミッドチャート, ペンタゴンチャート, Yチャート等)を活用する	各教科 総合
つかむ	人からの情報			○インタビューの仕方 ・短い言葉でメモを取る	生活 国語	○課題を解決するための資料の集め方 ○アンケートの作り方, 取り方 ・メモの取り方の工夫	各教科 国語B 国語	○課題に応じた資料・情報の収集の仕方	各教科	○インタビュー, アンケートで情報を集める ○聞き取り調査で情報を集める	国語 総合
	図鑑・辞典等の使い方	○図鑑の使い方 ・もくじ, さくいん	国語 生活	○図鑑の使い方 ・もくじ, さくいん ○国語辞典の見方	国語 生活 国語	○図鑑の使い方 ・目次, 索引の使い方 ○百科事典の使い方 ○国語辞典の使い方 ○漢字辞典の使い方 ○ガイドブック, パンフレットの利用 ○ファイル資料の利用	各教科 国語A 国語B 国語A 国語B 各教科 各教科	○年鑑・統計の使い方	社会	○図鑑, 理科年表を使う ○国語辞典, 漢和辞典, 百科事典を利用	理科 国語 総合 社会 理科
	統計・図表・写真の利用			○興味のある図, 絵, 写真の探し方	国語	○地図, グラフの読み取り方 ・地図帳の使い方 ○年表の読み取り方	社会B 社会 社会B	○地球儀, 統計資料の読み取り方	社会	○統計資料を活用する	社会
	新聞の利用					○新聞の1面の構成	国語A	○新聞の特徴 ○天気図の見方	国語 理科	○新聞の紙面構成の特徴を確認する ○新聞を利用する	国語1 総合 各教科
	著作権			○自分の考えと他の人の考えを区別する	国語 生活	○引用の仕方	国語A	○著作権	国語	○参考資料の使い方の留意点を確認する ○参考文献, 出典の書き方を確認する	国語 総合
	情報の取り出し方	○ワークシートに書く ・抜き書きの仕方	国語 生活	○ワークシート ・短い言葉での書き方	国語 生活	○情報カードの書き方 ・要約の仕方 ・レポートの書き方	国語 国語 国語B				○情報カード・付せんを活用する ・要約の仕方 引用の仕方を確認する
まとめる	情報の整理			○伝える順番の考え方	国語	○情報の取捨選択の仕方	各教科				
	まとめ方	○感想を入れてまとめる	国語	○感想を入れてまとめる ○箇条書きの仕方	国語 国語	○自分の意見を入れてまとめる ○表, グラフのかき方 ○ポスターのかき方	国語 算数 国語B	○目的に合わせたまとめかたの選択	各教科	○伝えることを意識して効果的にまとめる ・レポート, 手紙, ポスター, 新聞	総合 各教科
	発表の仕方	○発表の仕方 ・理由 ・紙芝居, クイズ, 劇	各教科	○発表の仕方 ・理由 ・実演, カルタ, ペープサート	各教科	○発表方法の選択の仕方 ・相手意識 ○ポスター発表の仕方 ○事実と意見を区別して発表する	国語 国語B 国語	○事実を感想と意見を区別して発表する	国語	○伝えることを意識して効果的に発表する ・スピーチ プレゼンテーション ビブリオバトル	総合 各教科
	振り返る	○学習の過程と結果を評価する	各教科	○学習の過程と結果を評価する	各教科	○学習の過程と結果を評価する	各教科	○学習の過程と結果を評価する	各教科	○学習の過程と結果を評価する	各教科

※複式学年…A年度→A, B年度→B, 無→毎年